

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ  
Протокол № 14 от «28» июля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО и введено в действие  
приказом по МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ  
№ 324 от «28» июля 2021 г.

Директор МБОУ «СОШ №16» НМР РТ  
/Е.А. Сорокина/



**Положение**  
**о дополнительном образовании детей**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя**  
**общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящие положение о дополнительном образовании детей (далее - Положение) регламентирует организацию дополнительного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБОУ «СОШ №16» НМР РТ).

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

— Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

— Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании. Дополнительные образовательные программы для детей должны

учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. В отличие от внеурочной деятельности участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей является добровольным.

1.4. Основными задачами дополнительного образования являются:

— обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время;

- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, — обеспечение их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

1.5. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося

1.6. МБОУ «СОШ №16» НМР РТ организует образовательных процесс дополнительного образования детей в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, кружки, творческие коллективы, ансамбли, секции).

1.7. Руководителем дополнительного образования детей в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.8. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.9. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. При приеме в спортивные, спортивно-технические, хореографические, туристические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.10. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей) или личного заявления (с 14 лет). Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава школы и правил поведения учащихся МБОУ «СОШ №16» НМР РТ. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

1.11. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы по интересам, музей, спортивные секции.

1.12. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования распределяется соответствующими должностными инструкциями.

1.13. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании школы.

## **2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании**

2.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе деловых и других видов планов, образовательных программ и учебно - тематических планов, утвержденных директором школы.

2.2. В блоке дополнительного образования детей в школе реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего, среднего общего образования) и направленностей:

- Художественно-эстетическое;
- Физкультурно - спортивное;
- Научно - техническое;
- Спортивно-техническое;
- Эколого-биологическое;
- Естественно-научное;
- Военно-патриотическое;
- Социально-педагогическое;
- Туристско -краеведческое;

2.3 Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в объяснительной записке к программе.

2.4. При реализации дополнительных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5 Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним разделяются образовательной программой «Дополнительное образование», разработанной

МБОУ «СОШ №16» НМР РТ с учетом особенностей социально - экономического развития Республики Татарстан, муниципального образования НМР РТ, национально - культурных традиций, запросов родителей, потребности семьи, образовательной организации и требований ФГОС.

2.6 Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет:

- Интеллектуально-познавательная направленность - до 15 человек; художественно-эстетическая направленность - до 15 человек (хор до 30 человек);
- туристско - краеведческая направленность - до 15 человек;
- спортивная направленность - до 15 человек; экологическая направленность - до 15 человек;
- техническая направленность - до 10 человек;

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей - инвалидов.

3.2. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.3. Учебная нагрузка в объединениях дополнительного образования общеобразовательных организаций составляет 2 часа в неделю. Продолжительность занятий без перерыва должна составлять не более 45 минут. Необходимо проведение перерывов между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

3.4. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством образовательной организации по представлению педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно - гигиенических норм. Начало занятий должно быть не ранее 8.00 часов, а их окончание - не позднее 20.00 часов.

3.5. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.6. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.8. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.9. При реализации дополнительных образовательных программ общеобразовательной организации могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся и родителей (законных представителей).

3.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

3.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их.

3.12. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

3.13. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

#### **4. Требования к материально-техническому обеспечению оказания услуг по предоставлению дополнительного образования детей**

4.1. В здании МБОУ «СОШ №6»НМР РТ предусмотрены соответствующие помещения, необходимые в соответствии с требованиями законодательства для реализации соответствующих дополнительных образовательных программ (учебные помещения, классные комнаты, гардероб, спортивный и актовый зал, библиотека и иные специализированные помещения) в зависимости от предметной направленности образовательной деятельности.

4.2 Размеры площадей основных и дополнительных помещений соответствуют требованиям санитарных и строительных норм и правил в зависимости от реализуемых

дополнительных образовательных программ, единовременной вместимости, технологии процесса обучения, оснащена мебелью, оборудованием, аппаратурой, приборами и спортивным инвентарем, отвечающим требованиям санитарно - эпидемиологических правил и норм, стандартов, технических условий и других нормативных документов и обеспечивающих надлежащее качество предоставляемой услуги по реализации дополнительных образовательных программ.

## **5. Требования к уровню кадрового обеспечения оказания услуги по предоставлению дополнительного образования детей в образовательных организациях**

5.1. К педагогической деятельности в качестве педагогов дополнительного образования допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

5.2. Повышение квалификации педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы должны проводиться не реже одного раза в три года работы в данной должности.

## **6. Документация и отчетность**

6.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Приказ об организации дополнительного образования;
- Образовательная программа «Дополнительное образование МБОУ «СОШ №16» НМР РТ;
- Должностная инструкции педагога дополнительного образования;
- План работы дополнительного образования МБОУ «СОШ №16»НМР РТ»;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- Расписание занятий объединений по интересам (кружков) согласно тарификации;

6.2. Отчет - анализ детского работы детского объединения дополнительного образования представляется педагогом дополнительного образования заместителю директора по ВР не реже 1 раза в год.